



# AÑO 2022



## PROYECTO DE REFUERZO ESCOLAR

**AYNI PARQUESOL**, en coordinación con **AYNI AQP**, decidió lanzar un programa de apoyos que ayudase a ciertos niños a incorporarse con normalidad a sus tareas escolares, ya que a causa de la pandemia no pudieron tener clases presenciales durante 2 años. En 2022 retomaron poco a poco las clases. Durante ese tiempo los niños de familias necesitadas, al no contar con recursos tecnológicos, acumularon un grave retraso en su aprendizaje.

El proyecto se presupuestó con 9.942€ y se ejecutó en su totalidad

Para el correcto desarrollo del mismo, también se compraron materiales escolares, pedagógicos y tecnológicos, por valor de 1.462\$



Gracias a vuestra ayuda esto ha sido posible

TESTIMONIOS DE MADRES Y PADRES  
AGRADECIENDO EL TRABAJO  
REALIZADO Y LA SATISFACCIÓN DE  
QUE SUS HIJOS LOGREN  
LEER Y ESCRIBIR



**Gracias,**  
AYNI Parquesol,  
y a todas las  
personas que  
hacen posible que  
muchos niños y  
niñas vayan  
superando sus  
dificultades en  
su aprendizaje.



# C.O.F.A.R.I. EN PIE **NUESTRO GRAN ALIADO**

**Gracias** a la ayuda de los profesionales de COFARI, de sus instalaciones y materiales hemos podido llevar a cabo este proyecto.



Este centro social, proporciona a niños de familias con pocos recursos, con algún tipo de discapacidad (Down, parálisis cerebral, autismo,..) una **atención especializada y digna.**

No menos importante es la ayuda que prestan a sus padres, a los que acompañan y apoyan en todo momento.

Nuestra ayuda supone más de un 35% de su presupuesto anual, sin ella el centro tendría que cerrar.

Este último año COFARI ha atendido a **102 niños con sus terapias con una media de 45 niños al mes**

- 79 Subvencionados un 50%
- 8 Subvencionados un 75%
- 15 Subvencionados un 100%



# ¿CÓMO SE DESARROLLÓ ESTE PROYECTO?

La mayoría de estos niños pertenecen a familias disfuncionales cuyos padres no saben leer y escribir, que trabajan todo el día, por lo que los niños se quedan solos en casa sin ninguna orientación o apoyo en la realización de sus tareas.

## 1.- DIAGNÓSTICO 996\$ (11%)

Se diagnosticaron **25 niños** en tres momentos, observándose de dos tipos:

1.- **niños que presentan problemas de neurodesarrollo** y necesitan ser apoyados con terapias individuales para superar sus dificultades de aprendizaje.

2.- **niños con déficit cognitivo y problemas de lectoescritura** que requerían un acompañamiento y refuerzo en la realización de sus tareas escolares.

*Khriz, esta en 3er grado y no sabe leer ni escribir.*



*Fray, presenta dificultades para resolver los problemas matemáticos y comprensión lectora.*



Hemos atendido a **28 niños** de la escuela

- 10 con terapias
- 13 con refuerzo
- 5 con ambas cosas.

## 2.- REFUERZO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO

3.068\$ 34%

Se trabajó con **18 niños**. En la evaluación se vio que , si bien **no tenían ningún problema neurológico**, presentaban un déficit cognitivo que no les permitía seguir con normalidad el desarrollo de la clase. Este trabajo se realizó en distintas formas.

### A. DESARROLLO DE LAS CARPETAS PEDAGOGICAS DEL AÑO LECTIVO 2021

En el mes de febrero, antes del inicio del curso 2022, AYNI AQP identificó a **10 niños** de 1º, 2º y 3º, con problemas de aprendizaje y les ayudó a realizar las carpetas pedagógicas que les permitirían pasar de grado en el curso que iba a iniciare.



### B. REFUERZO Y ACOMPAÑAMIENTO DE MARZO A MAYO

*Katia, necesita acompañamiento y guía, demora en aprender las matemáticas y comprensión lectora.*



En el inicio del curso escolar, los niños tenían enseñanza semipresencial, acudían solo 2 horas a la escuela y las familias pidieron ayuda a AYNI AQP, para el acompañamiento y reforzamiento académico.

**Todos los días**, los niños eran trasladados del colegio a COFARI para terminar su jornada académica. Hasta la 1pm refrigeran, hacen sus tareas, refuerzan lo aprendido y desarrollan las fichas que les dejan los maestros.

## C. REFUERZO Y ACOMPAÑAMIENTO DE JUNIO A DICIEMBRE

9 niños de 1º, 2º, 3º, 4º y 6º grado iban por la mañana a la escuela y por la tarde se les explicaba lo aprendido allí y se les ayudaba en la realización de sus tareas.



CONOCE A  
ESTOS NIÑOS

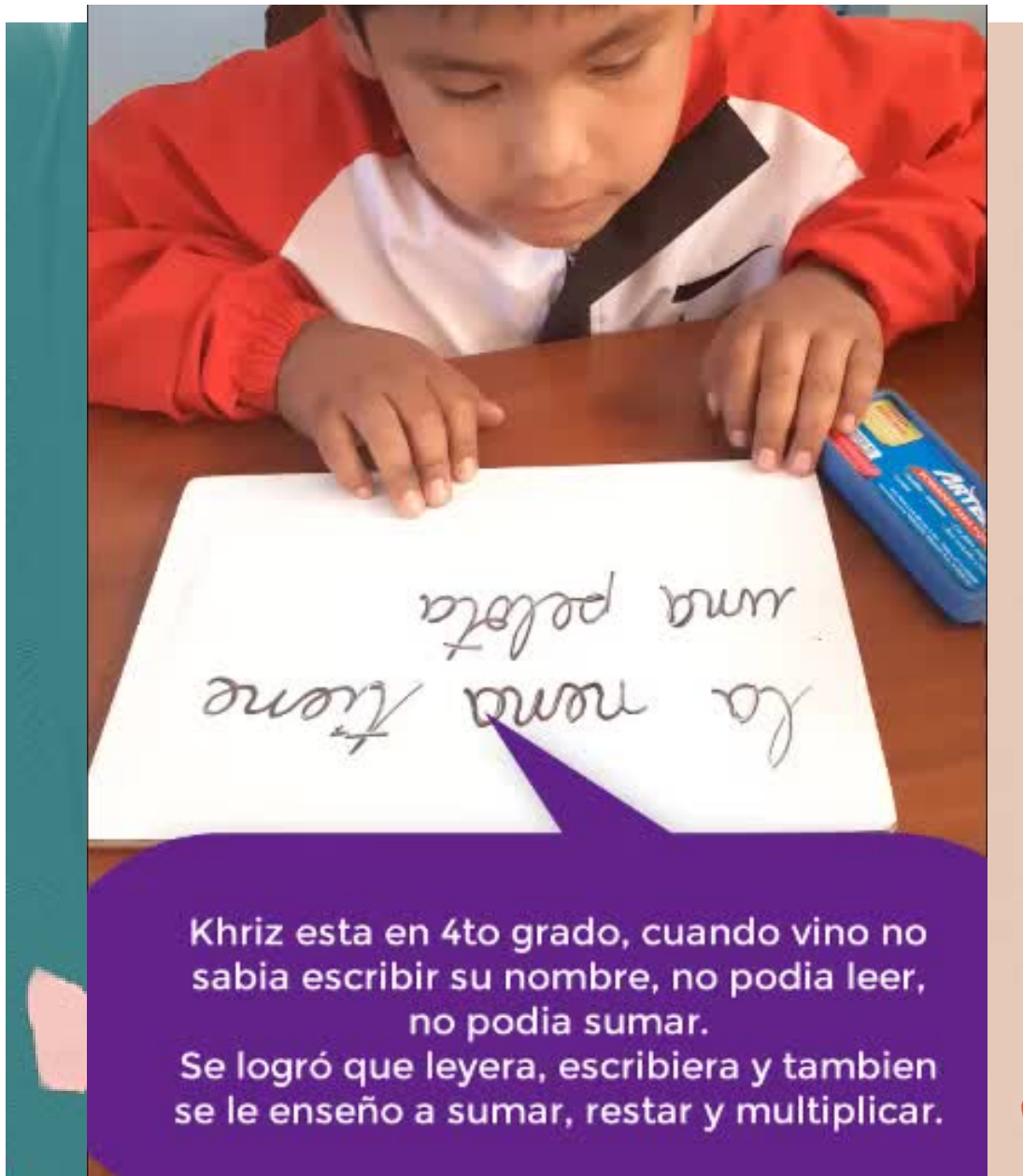


### 3. PROGRAMA PSICOPEDAGOGICO DE LECTOESCRITURA

La pandemia dejo a muchos niños de primero, segundo, tercero y cuarto grado sin saber leer y escribir, todos ellos neurotípicos (niños que no presentaban ningún problema neurológico).

#### DE MARZO A AGOSTO

Desde AYNi decidió apoyar con un programa intensivo a **3 niños** que estaban  **cursando 3° y 4° grado** de primaria. En el mes de agosto se incorporaron de nuevo a sus centros educativos.



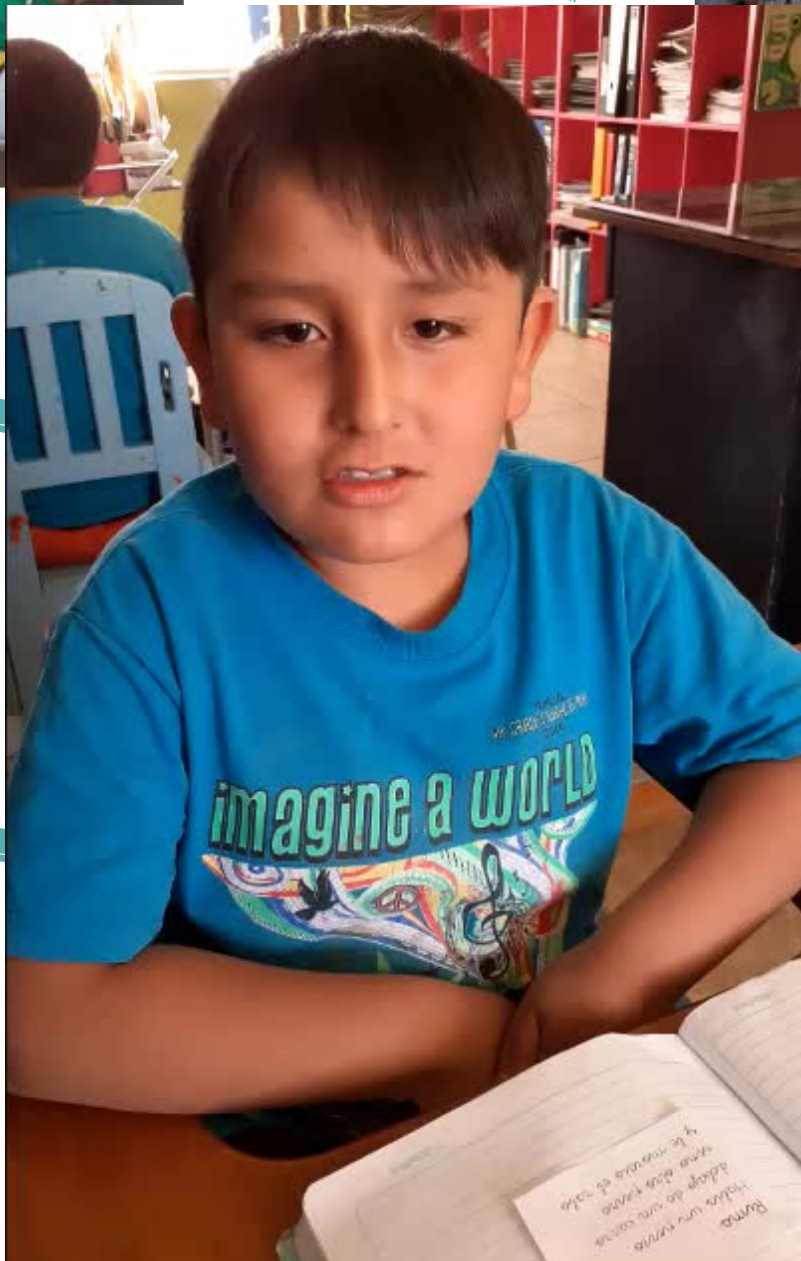
#### DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE

En el último trimestre se ejecutó un programa intensivo de lectoescritura con **9 niños de 1° grado** (6 años) que tenían problemas graves de aprendizaje.

## 4.- PROGRAMA DE TERAPIAS INDIVIDUALES

3.143\$ (35%)

Además del programa de refuerzo académico, a 12 niños que presentaban problemas graves de aprendizaje (trastornos de los sonidos del habla, niños con déficit cognitivo, niños con autismo..) que no les permitían el avance escolar, se les apoyó con terapias individuales.



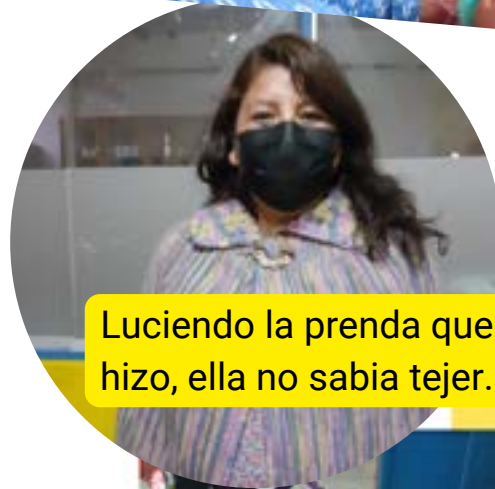


# TERAPIA OCUPACIONAL PARA LAS MADRES

213\$ (3%)

El grupo estuvo integrado por **15 madres de familia**, que participaban en el momento que sus hijos reciben terapias, la ayuda mutua entre ellas y la profesora, les desestresa y les ayuda a superar y sobrellevar la condición de sus hijos. Al finalizar se tuvo una jornada de clausura con una terapia emocional.

Se dieron dos talleres de tejido a dos palitos, ya que esto, les forma y les permite incluso generarse algún ingreso.



Luciendo la prenda que hizo, ella no sabia tejer.



En el primer taller se elaboraron prendas pequeñas y en el segundo prendas para ellas: capas, chalecos, bufandas, chompas.